

## CR du GT FSSSCTD du 25 novembre 2025

Ce matin s'est tenu le premier GT traitant des fiches SST rédigées par les collègues depuis le 1er septembre 2025,

**Ces fiches concernent des problèmes liés à des EBEP ou à des personnels subissant des agressions verbales (ou sur les réseaux sociaux) de la part des parents d'élèves.**

La FSU a défendu et demandé des compléments de réponses et d'explications sur des situations très complexes.

La FSU a également signifié à l'administration son étonnement quant à la non reconnaissance en accident de service que réclament certains collègues.

En effet, des collègues en arrêt suite à une agression subie de la part d'un parent ou d'un enfant ont du mal à faire reconnaître l'accident de service à cause d'un manque d'information et de délai non respectés.

La FSU a demandé à ce que ces collègues soient bien informés et guidés dans cette démarche.

La secrétaire générale nous informe que depuis cette rentrée plusieurs familles ont été reçues à la DSDEN pour des situations d'agressions et ont souvent eu un rappel à la loi. Elle nous a également informés que plus de 500 élèves avec notification d'orientation en IME, SEGPA ou ITEP ne seraient pas scolarisés dans ces structures.

*Le DASEN est alerté par ce problème de glissement et entame une procédure ; à savoir, relever le taux de scolarisation en SEGPA d'élèves devant être en ULIS pour envisager des créations de postes, et travailler avec les services du médical pour un meilleur accueil des ces élèves.*

*Il s'agit d'un plan pluriannuel pour prévoir des dispositifs pour répondre au mieux aux besoins de ces enfants.*

**Cette décision fait suite à notre intervention en CSA-SD vendredi dernier !**

Nous évoquons le nombre croissant d'élèves orientés "à défaut de place" et le glissement opérés des élèves relevant du dispositif ULIS sur la SEGPA car actuellement le manque de postes est criant sur le niveau collège. L'enseignement adapté n'est pas l'inclusion. Quand les spécificités ne sont plus respectées, quand on dénature les dispositifs, les fonctions et les missions, c'est la qualité de l'enseignement qui trinqué et les conditions de travail du professionnel qui se voient dégradées, avec un sens du métier qui échappe. L'administration était sensible à cette question mais notre intervention a semble t-il accéléré la mise en action. Bonne nouvelle pour l'école et ses personnels.

**Voilà une illustration concrète de l'intérêt d'avoir des représentants du personnel dans chaque instance, qui portent l'intérêt de la profession au quotidien et font donc avancer l'école !**

Vendredi 5 décembre aura lieu une FSSSCTD.

Un compte rendu suivra cette réunion.

Fiches sur EBEP	70 fiches	Pour 35 situations d'élèves
Fiches personnels	19 agressions	1 problème de bâtiment